





# BACHILLERATO GENERAL FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS

# ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28

SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE "B" C. ESCOLAR 2024 - 2025

N	ombre del Docente: Juan Oscar Contreras Ramirez	Semestre:	Periodo de	No. de
Materia: Comunidades Virtuales			Aplicación:	Sesiones
		Tercero		12
С	ompetencia Genérica:		18 de MAR	
•	Entiende y valora sus conocimientos en los programas básicos de información		al 12 de	
•	Identifica recursos técnicos y nuevas plataformas digitales para hacerse consciente del		<b>MAYO 2025</b>	
е	ntorno y la actualidad del mundo.	Grupo(s):	Turno:	No. Horas
•	Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.	2do. II, III	Matutino	12
•	Participa con una conciencia cívica y comprende la importancia de la preparación y trabajo			
е	n equipo.			
•	Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias,			
valores, ideas y prácticas sociales.				
•	Obtiene recursos de información básicos y útiles para la generación de documentos escolares			
у	laborales.			
N	úm. de Bloque/Tema del Bloque: Submódulo I Comunidades Virtual			
N	ombre de la Situación Didáctica o Descrinción de la Competencia	•	•	•

Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia

### **Aprendizajes esperados:**

Define diferentes tipos de redes y comunidades virtuales, tanto personales como laborales para el intercambio de información y archivos multimedia en el ámbito laboral y profesional de forma ética y responsable

Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas)

Síncrono (S)

PERIODO COMPRENDIDO: 18 DE MARZO AL 12 DE MAYO 2025

Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)
I. INICIO  Redes sociales -  a. Responsabilidad social en redes sociales. b. Decálogo de las redes sociales. c. Identidad virtual d. Marca Personal e. Podcast - Juanpa Zurita, Martha Debayle – Horacio Villalobos f. Youtubers – principales generadores de contenido, diferentes contenidos: g. Mis pastelitos h. JuanPa Zurita i. Wendy Guevara j. Paolita Suarez k. La Gilbertona l. Flor Rubio m. Martha Debayle  Community Manager	COMPUTADORA CELULAR MEET Plataforma Classroom PDF USB Cuaderno	10%
II. DESARROLLO: Desarrollar actividades y estrategias pedagógicas:  Actividad encuadre:  El alumno analizará distintos temas sociales de actualidad desde el aspecto de redes sociales y comprenderá su impacto. Objetivo del tema:  Comprender la importancia y la responsabilidad de los contenidos que se comparten en redes Actividad detonadora:  Debate: ¿Qué está pasando con el hate?  ¿Qué pasa con el ciberacoso?  Consecuencias del bullying	COMPUTADORA CELULAR MEET Plataforma Classroom PDF USB Cuaderno	60%  Exposición de temas de relevancia dentro de las redes sociales.
Retroalimentación:  Los alumnos expondrán sus puntos de vista y se enriquecerán con las anécdotas de los demás, de tal forma que comprendan el impacto en las redes sociales, tanto positivas como negativas.		

#### III. CIERRE

Presentar las evidencias de aprendizaje, donde se muestre el aprendizaje esperado:

 Para fortalecer los aprendizajes esperados, finalizaremos con el contenido en forma de video blog Retroalimentación:

Posteriormente el alumno hará diversas intervenciones en la clase para hacer sus aportaciones sobre lo aprendido y demuestre el dominio del tema

COMPUTADORA
CELULAR
MEET
Plataforma Classroom
PDF
USB
Cuaderno

30%

Examen

## Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):

### No Aplica en este Mes

### Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:

El alumno comprende la importancia de la Responsabilidad en redes sociales.

### Bibliografía/Cibergrafía Recomendada

https://www.youtube.com/watch?v=2xefWrN1ZHg
https://www.youtube.com/watch?v=328VR2cAito&t=156s

Atentamente: Docente del Grupo(s): Juan Pablo Macin

#### **Observaciones:**

Aquellos alumnos que no cuenten con una computadora en casa podrán hacer sus actividades en el celular o en su defecto en papel.

Los exámenes serán por medio de Classroom por lo cual se les pide saldo en sus teléfonos cada que se aplique uno.

Vo. Bo. Subdirección Académica

ADRIÁN ANDRADE ALMANZA

**Autorizado** 





Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 20 de marzo 2025.